

**Администрация Нижегородского района города Нижнего Новгорода**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад № 20»**

603006, г. Нижний Новгород, ул. Володарского, д. 63, ул. Ковалихинская, д. 35А

тел./факс (831) 419-24-25, (831) 419-25-41

е-mail: whh20n@yandex.ru

**Социально-познавательный проект «Славный Нижний- Родина моя»**

**Научно – познавательная конференция**

**«Рекорды и достижения Нижнего Новгорода»**

**Тема**: ***«Рекорды и достижения Нижнего Новгорода».***

**Цель**: формировать универсальные компетентности у дошкольников.

**Задачи**:

* формировать познавательные компетенции: умение планировать, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; готовить и представлять публично выступление, осваивать самостоятельно материал;
* формировать коммуникативные компетенции: умение пользоваться вербальными, невербальными средствами языка; взаимодействовать с окружающими;
* развивать личностные компетенции: осознание своего «Я»,уверенность в своих силах, самооценку;
* воспитывать самостоятельность, инициативу, познавательный интерес, любознательность, самопознание.

**Предварительная работа**: беседа («Что такое конференция?»); работа с энциклопедиями; рассматривание иллюстраций; знакомство с книгами о Нижнем Новгороде; подбор, чтение и разучивание стихотворений о Нижнем Новгороде, беседа о «Книге рекордов Гиннеса», знакомство с «Нижегородской книгой рекордов и достижений», изготовление ленты развития транспорта, подборка материала к игре «Превращения», подбор картинок к фотоальбому.

**Оборудование**: презентации, ноутбук, экран, проектор, макет Нижегородского кремля, детские поделки, рисунки, книги, энциклопедии, детские столы, музыкальный центр, картинки (птица, одуванчик, рыба, гусеница, самолёт, парашют, подводная лодка, поезд),маркеры, установка для гидропоники, выращенная зелень в поддонах, песок, керамзит, торф, вата, лента развития транспорта, альбом фотопутешествие, грамоты, микрофон, костюм Совы, красная ленточка, ножницы, буквы( С, О, В, А), шапочка канфедератка (две), грамоты.

**Ход конференции.**

**Ребенок 1**: В мире много мест красивых,

Но одно милее всех –

Это дивный край в России

Милый Нижний лучше всех.

**Ребенок 2**: Мы приветствуем вас, дорогие друзья! Этими замечательными словами мы открываем научно – познавательную конференцию «Рекорды и достижения Нижнего Новгорода»

**Педагог:** Стихотворение Захарова Александра Николаевича, дедушки Нины, «Расскажу тебе о городе, в котором ты живешь», читают участники конференции.

Был он первым в больших достиженьях,

Наш поставленный царственно город.

Находил всем проблемам решенья,

Ставил он за рекордом рекорды.

Минин вел ополчение отсюда,

И Россия вкусила свободу!

Нижегородскому смелому люду

Благодарна она год от года.

Земляки-народ трудолюбивый,

Есть заводы, фабрики и стройки.

По характеру – народ учтивый,

Добрый , и к невзгодам очень стойкий.

И в Победу вклад неоценимый

Привнесли в Войне нижегородцы.

Ветеранам в городе любимом

Всем за подвиги по праву воздается!

Нижний Новгород – город студентов.

И о нашей науке все знают.

Ведь учёные много патентов

В институтах своих получают.

Кремль – красавец, музеев не мало,

Колокольный звон душу всем греет.

Зоопарк есть, над Волгою Чкалов

И восходы над стрелкой алеют.

А у ярких рекордов без счета

Имена есть героев – спортсменов.

Окружил их наш город почётом,

Им готовит достойную смену.

Был трамвай наш первым – достоверно!

Первым в гору взобрался – не ново!

Поражается каждый, наверно,

Красотою Кольца городского!

Горький – Пешков тут вырос, родился.

Стал великим, здесь в «люди» он вышел.

С Нижним , славой сполна поделился,

За талант, что был дан ему свыше!

К кремлю ведет Покровка пешеходная,

Канатная дорога, парк «Швейцария».

С речных просторов - гудки теплоходные

Есть цирк, есть звёздный купол Планетария.

Чем мы больше тебя познаём,

Тем мы больше тобою гордимся!

Как мы счастливо в Нижнем живем!

Сделать лучше тебя мы стремимся!

Процветания тебе, дорогой!

Красоты, чистоты и уюта!

Нижний Новгород – это КРУТО! (дети говорят все вместе)

**Педагог**: Право открыть конференцию и перерезать ленту предоставляется Сове.

(выходит Сова и перерезает ленточку)

**Педагог**: Сова, участники конференции знают, что означает каждая буква в твоём имени.

**Сова**: Сейчас узнаем.

(Сова показывает буквы, участники конференции называют слова)

**Дети**: «**С**» - смекалистые

 «**О**» - оригинальные

 «**В**» - внимательные

 «**А**» - активные

**Педагог**: Поприветствуем аплодисментами уважаемых экспертов (заведующий МБДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель) конференции. Желаем участникам конференции удачной защиты своих работ. Мы с большим интересом послушаем ваши познавательные труды. Свой проект представит любознательный мальчик Дмитрий.

**Ребенок**: Добрый день. Я,… , мне… лет. Я представляю проект «Нижегородский кремль – главный символ города».

Нижний Новгород – главный город Нижегородского края. Он является одним из старейших русских городов.

В древние времена на российские города часто совершались вражеские набеги. Жители для защиты своего города построили крепость, как опорный пункт обороны русских земель. Место для крепости было выбрано на высоком берегу, в месте слияния Волги и Оки.

Под руководством князя Юрия Всеволодовича были построены деревянные стены и высокий земляной вал со рвом. Крепость была построена по всем правилам инженерного искусства.

Стены Нижегородского кремля имеют самый длинный боевой ход – более 2 км.

Благодаря кремлю Нижний Новгород стал единственным городом в истории России, который ни разу не был захвачен врагом!

Нижегородский кремль – главный символ нашего города.

**Педагог**: Активная девочка Лиза представит технический проект.

**Ребенок**: Здравствуйте. Мне … лет, зовут меня … . Тема моего проекта «Первые технические изобретения.»

Вначале я вам предлагаю поиграть. Игра называется «Превращения».

Что мог придумать человек, глядя на объекты природы.

* Глядя на птицу - изобрёл самолёт.
* Глядя на одуванчик - изобрёл парашют.
* Глядя на рыбу - придумал подводную лодку.
* На гусеницу - изобрёл поезд.

Каждый день совершаются открытия.

200 лет тому назад в нашем городе родился выдающийся русский изобретатель Иван Кулибин. Он рос весёлым, трудолюбивым, целеустремлённым мальчиком. Ваня всё свободное время проводил за своим любимым занятием: вырезал из дерева маленьким ножиком разные игрушки, колёсики, судёнышки.

Иван Кулибин изобрёл много умных механизмов.

* Изготовил удивительные часы в виде утиного яйца. В корпусе помещались часовые механизмы, музыкальный аппарат, крошечный театр.
* Изобрел фонарь. Прожектор его давал сильный свет.
* Спроектировал деревянный мост через реку Неву.
* Изобрёл первый в мире лифт, велосипед, вентилятор.

Иван Кулибин-символ русского изобретательства.

**Физкультминутка.**

**Педагог**: На любой конференции есть небольшая пауза.

**Ребёнок**: На нашей конференции « Лирическая страничка».

Хорошая песня – это целый мир, который рассказывает о жизни, о людях, о добрых делах.

Для нижегородцев самой главной песней – стала « Сормовская лирическая». Нижегородский композитор Борис Мокроусов подарил её нам. Этой песне уже более 70 лет. Она стала гимном Нижнего Новгорода.

**Педагог**: «Сормовская лирическая»

Музыка: Б. Мокроусова

Слова: Е. Долматовского

Дети: (поют) 1. На Волге широкой, на стрелке далёкой

Гудками кого-то зовет пароход.

Под городом Горьким, где ясные зорьки,

В рабочем посёлке подруга живёт.

(поют два раза и танцуют вальс)

**Педагог**: Нина – юный эколог представит свой проект.

**Ребенок**: Добрый день!

Я представляю Вашему вниманию экологический проект. Экология – это наука, которая изучает взаимоотношение человека, животных и растений с окружающей средой. Мне в этом смысле было интересно узнать, если способ вырастить растения без земли.

И я выяснила, что такой метод существует и называется он – гидропоника. Впервые установку для гидропоники представил на Всероссийской выставке в Нижнем Новгороде. Ученый биолог – Климент Аркадьевич Тимирязев.
Гидропоника используется и в наши дни. Её даже называют технологией будущего из прошлого. Покажу это в своём эксперименте по выращиванию микрозелени в домашних условиях. Все мы знаем, как полезно употреблять зелень в пищу, особенно в межсезоньнье - в период простуд и недостатка витаминов.

Вот в таких лотках выращивают микрозелень. Он состоит из трёх частей: поддон, решетка и крышка.

Наливаем в нижний поддон воду до уровня решётки, на решетку коврик из субстрата и рассыпаем семена.

Крышка снимается через несколько дней, когда всходы немного подрастут

А что за субстрат? Есть такой материал каменная вата-имеет абсолютно натуральный состав. Материал отлично впитывает воду и поддерживает необходимую для молодых растений влажность. Благодаря натуральности, в нём не будет заводиться плесень и другие гнилостные бактерии. Его можно использовать многократно, промыв после сбора урожая под проточной водой.

Почему после посева ёмкости нужно закрывать? Потому что все семена начинают прорастать в темноте (они должны не просто проклюнуться, но и немного вытянуться). Далее ставим на свет и начинаем врезать и употреблять в пищу по мере роста.

Важно обеспечить проветривание, для этого оставляем небольшую щель. Можно в первый день после снятия крышки сбрызнуть растения водичкой, чтобы они постепенно отвыкали от влажной среды под крышкой. Больше никаких вмешательств в процесс - всё растёт само собой. Микрозелень, можно выращивать на подоконнике даже зимой, но лучше всё же под настольной лампой. Когда приходит время снять урожай, я срезаю его ножницами и укладываю его в контейнеры (с отверстием для проветривания).

Чтобы сохранить свежесть сбрызгиваю водой. Кстати, микрозелень - это не только витамины, но и белок, который помогает нашему организму правильно развиваться.

Вот такой простой и интересный способ выращивания растений –гидропоника. Хорошего вам здоровья и настроения.

Хорошего вам здоровья и настроения, с Вами была Нина.

**Педагог**: Вашему вниманию выступление Кирилла – будущего конструктора.

**Ребенок**:Добрый день. Я, …, мне… . Я хочу представить мой проект «Нижний Новгород – родина скоростного пассажирского флота».

 С древних времен люди мечтали нестись по волнам со скоростью ветра. На ленте представлены этапы развития водного транспорта.

* Бревно является первым средством передвижения.
* Затем лодка, выдолбленная из цельного ствола дерева. Ее называли челн.
* Вскоре появилось весло.
* Следом парус.
* И вот уже красавцы- парусники идут по волне.
* После парусников изобрели современные корабли и судно на подводных крыльях.

Ростислав Евгеньевич Алексеев – наш земляк – конструктор, создатель скоростных пассажирских судов. Благодаря ему был создан скоростной флот России.

Сначала он придумал теплоход на подводных крыльях «Ракета». Корпус судна находился над водой, а крылья, как большие ладони, несли судно навстречу волнам. Красавица ракета стала символом нашего города. Потом появились «Метеор», «Комета», «Спутник», «Буревестник», «Восход».

Конструктор создал первый корабль – экраноплан для военно- морского флота.

Мы гордимся нашим земляком!

**Педагог**: Ребята, приглашаем вас в фотопутешествие «Самый, самый, самый лучший город на Земле!» представляют участники конференции.

**Дети**:

1. Нижний Новгород – **самый** большой город на Оке.

2. Волга **самая** крупная и многоводная река Русской Равнины и самая длинная река Европы.

3.Михайло – Архангельский собор **самый** древний из сохранившихся архитектурных сооружений Нижнего Новгорода. Это единственный памятник архитектуры на территории Нижегородского кремля дошедший до наших дней.

4. Чкаловская лестница имеет **самый** длинный подъём на волжских берегах. Она связывает верхнюю часть города с Нижневолжской набережной.

5. Валерий Чкалов легендарный летчик – испытатель совершил **самый** длинный беспосадочный перелет из Москвы в Америку.

6. Горьковская детская железная дорога имени Максима Горького была одной из **самых** крупных в нашей стране.

7.Речные паровые суда, построенные на Сормовской судоверфи, **самые** крупные и роскошные в мире.

8. « Воззвание Минина к нижегородцам» - **самая** большая картина России находится в музее Нижнего Новгорода.

9. Станция «Московская» Нижегородского метрополитена (четыре пути, две платформы) – **самая** широкая в России.

10. Канатная дорога имеет **самый** большой в Европе безопорный пролёт над водной поверхностью.

11.Нижегородский трамвай – **самый** первый трамвай Российской Федерации. Он первый поднялся на высоту около ста метров.

12. Нижегородский государственный цирк – **самый** крупный цирковой комплекс в Европе.

**Педагог**: Проекты научные вы защитили…

 И тут, говорят, все рекорды побили!

 Да, видим. Вы все ребятишки – что надо!

 Пусть знанья и опыт вам будут наградой!

Наступает самый ответственный момент – подведение итогов конференции. Слово для подведения итогов предоставляется заведующему детским садом.

(Идет награждение участников конференции).